



# ÍNDICE

## año 21 - 2000

### 1. Índice por títulos

Acompañar lectores... un cuento de nunca acabar. ANA MARÍA BAVOSI. Año 21, N° 4, p. 44-47.

Adquisición y el desarrollo del vocabulario desde un enfoque pragmático, La. MIRTHA CORVO DE DEL GRECO Y MARÍA ELENA ISUANI DE AGUILÓ. Año 21, N° 2, p.36-43.

Alumnos y mundos posibles. GRACIELA SOLA DE CAINO. Año 21, N° 3, p.38-43.

Análisis de nombres de números de dos dígitos en niños de 4 y 5 años, El. MÓNICA ALVARADO Y EMILIA FERREIRO. Año 21, N° 1, p.6-17.

Animación de la lectura: un viejo invento, La. LUIS BERNARDO YEPES OSORIO. Año 21, N° 2, p.44-51.

Aplicabilidad de los estudios literarios a la didáctica de la lectura y análisis de los textos literarios. AÍDA CASTAÑER MARTÍNEZ. Año 21, N° 1, p.30-39.

Aportes para el diagnóstico de dificultades en la comprensión de la lectura. MARÍA CRISTINA RINAUDO Y ANA GABRIELA MENEGUZZI. Año 21, N° 3, p.26-36.

Biblioteca en el aula y en la escuela. SUSANA CABRERA DE RODA Y MARÍA ANOTNIA LLITERAS DE MARATTA. Año 21, N° 4, p. 48-51.

Culturas orales y alfabetización: un desafío para la escuela. ANA MARÍA BORZONE DE MANRIQUE Y CELIA RENATA ROSEMBERG. Año 21, N° 2, p.18-25.

De lo analógico a lo digital. El futuro de la enseñanza de la composición. DANIEL CASSANY. Año 21, N° 4, p. 6-15.

Estrategias de enseñanza para activar los esquemas cognitivos de los estudiantes. MABEL CONDEMARÍN. Año 21, N° 2, p.26-35.

Evaluación de la lectura y la escritura mediante pruebas escritas en las etapas de Ed. Primaria (6-12) y Secundaria (12-16), La. ISABEL SOLÉ, MARIANA MIRAS Y NÚRIA CASTELLS. Año 21, N° 3, p. 6-15.

Evaluación en el área de lengua: pruebas escritas y opiniones de los profesores. ISABEL SOLÉ, MARIANA MIRAS Y NÚRIA CASTELLS. Año 21, N° 2, p. 6-17.

Experiencia de revisión de textos o cómo recuperar el tesoro de la cueva de Alí Babá, Una. MARÍA LAURA GALABURRI. Año 21, N° 3, p.44-50.

Jérôme no lee como debe...según las teorías contemporáneas de la lectura. JORGE E. VACA URIBE. Año 21, N° 4, p. 16-30.

Lectura comprensiva y vida. NÉSTOR HUGO QUIROGA. Año 21, N° 1, p.54-57.

¿Mejorar o transformar "de veras" la formación docente? Aspectos críticos y ejes clave. JOSETTE JOLIBERT. Año 21, N° 3, p.16-25.

Nuevas perspectivas de la alfabetización temprana, Las. BERTA BRASLAVSKY. Año 21, N° 4, p. 32-43.

Pronunciamiento latinoamericano sobre "Educación para todos". FORO MUNDIAL DE DAKAR. Año 21, N° 3, p.59-64.

Tareas de escritura y estrategias interactivas para favorecer el procesamiento de la información científica. ALICIA VÁZQUEZ, MARÍA CELIA MATTEODA Y PABLO ROSALES. Año 21, N° 1, p.18-29.

Valoración de hábitos lectores en alumnos de enseñanza media. INÉS PAULINA SIMONS. Año 21, N° 1, p.40-53.

## 1. Índice de autores

ALVARADO, MÓNICA Y EMILIA FERREIRO. El análisis de nombres de números de dos dígitos en niños de 4 y 5 años. Año 21, N° 1, p.6-17.

BAVOSI, ANA MARÍA. Acompañar lectores... Un cuento de nunca acabar. Año 21, N° 4, p. 44-47.

BRASLAVSKY, BERTA. Las nuevas perspectivas de la alfabetización temprana. Año 21, N° 4, p. 32-43.

BORZONE DE MANRIQUE, ANA MARÍA Y CELIA RENATA ROSEMBERG. Culturas orales y alfabetización: un desafío para la escuela. Año 21, N° 2, p.18-25.

CABRERA DE RODA, SUSANA Y MARÍA ANTONIA LLITERAS DE MARATTA. Biblioteca en el aula y en la escuela. Año 21, n° 4, p. 48-51.

CASSANY, DANIEL. De lo analógico a lo digital. El futuro de la enseñanza de la composición. Año 21, N° 4, p. 6-15.

CASTAÑER MARTÍNEZ, AIDA. Aplicabilidad de los estudios literarios a la didáctica de la lectura y análisis de los textos literarios. Año 21, N° 1, p.30-39.

CASTELLS, NÚRIA Y OTRAS (Ver Solé, Isabel, Mariana Miras y Núria Castells.)

CONDEMARÍN, MABEL. Estrategias de enseñanza para activar los esquemas cognitivos de los estudiantes. Año 21, N° 2, p.26-35.

CORVO DE DEL GRECO, MABEL Y MARÍA ELENA ISUANI DE AGUILÓ. La adquisición y el desarrollo del vocabulario desde un enfoque pragmático. Año 21, N° 2, p.36-43.

FERREIRO, EMILIA Y MÓNICA ALVARADO. (Ver Alvarado, Mónica y Emilia Ferreiro.)

FORO MUNDIAL DE DAKAR. Pronunciamento latinoamericano sobre "Educación para todos". Año 21, N° 3, p.59-64.

GALABURRI, MARÍA LAURA. Una experiencia de revisión de textos o cómo recuperar el tesoro de la cueva de Alí Babá. Año 21, N° 3, p.44-50.

ISUANI DE AGUILÓ, MARÍA ELENA Y MABEL CORVO DE DEL GRECO (Ver Corvo de Del Greco, Mabel y María Elena Isuani de Aguiló.)

JOLIBERT, JOSETTE. ¿Mejorar o transformar "de veras" la formación docente? Aspectos críticos y ejes clave. Año 21, N° 3, p.16-25.

LLITERAS DE MARATTA, MARÍA ANTONIA (ver Cabrera de Roda, Susana.)

MATTEODA, MARÍA CELIA Y OTROS. (Ver Vázquez, Alicia; María Celia Matteoda y Pablo Rosales.)

MENEGUZZI, ANA GABRIELA. (Ver Rinaudo, María Cristina y Ana Gabriela Meneguzzi.)

MIRAS, MARIANA Y OTRAS (Ver Solé, Isabel, Mariana Miras y Núria Castells.)

QUIROGA, NÉSTOR HUGO. Lectura comprensiva y vida. Año 21, N° 1, p.54-57.

RINAUDO, MARÍA CRISTINA Y ANA GABRIELA MENE-  
GUZZI. Aportes para el diagnóstico de dificultades en la comprensión de la lectura. Año 21, N° 3, p.26-36.

ROSALES, PABLO Y OTROS (Ver Vázquez, Alicia; María Celia Matteoda y Pablo Rosales.)

ROSEMBERG, CELIA RENATA Y ANA MARÍA BORZONE DE MANRIQUE. (Ver Borzone de Manrique, Ana María y Celia Renata Rosemberg.)

SIMONS, INÉS PAULINA. Valoración de hábitos lectores en alumnos de enseñanza media. Año 21, N° 1, p.40-53.

SOLA DE CAINO, GRACIELA. Alumnos y mundos posibles. Año 21, N° 3, p.38-43.

SOLÉ, ISABEL; MARIANA MIRAS Y NÚRIA CASTELLS. Evaluación en el área de lengua: pruebas escritas y opiniones de los profesores. Año 21, N° 2, p. 6-17.

SOLÉ, ISABEL; MARIANA MIRAS Y NÚRIA CASTELLS. La evaluación de la lectura y la escritura mediante pruebas escritas en las etapas de Ed. Primaria (6-12) y Secundaria (12-16). Año 21, N° 3, p. 6- 15.

VACA URIBE, JORGE. Jérôme no lee como debe...según las teorías contemporáneas de la lectura. Año 21, N° 4, p. 16-30.

VÁZQUEZ, ALICIA; MARÍA CELIA MATTEODA Y PABLO ROSALES. Tareas de escritura y estrategias interactivas para favorecer el procesamiento de la información científica. Año 21, N° 1, p.18-29.

YEPES OSORIO, LUIS BERNARDO. La animación de la lectura: un viejo invento. Año 21, N° 2, p.44-51.

